



Nayarit
NUESTRA PASIÓN Y COMPROMISO

SERVICIOS DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
DEL ESTADO DE NAYARIT



UNIDAD 181
TEPIC, NAYARIT

OFICIO No. UPN Unidad 181/672/2026

ASUNTO: entrega avance de
metas 2do trimestre 2026

Tepic, Nayarit; a 02 de julio de 2026

LIC. ALEJANDRO DANIEL CABELLO SÁNCHEZ
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE PROGRAMACIÓN
Y PRESUPUESTO DE SEPEN.
P R E S E N T E

En atención a su similar no. SEPEN/DPEE/DPP/2120/2026 de fecha 24 de junio de 2026, adjunto al presente el **Segundo Informe Trimestral** del "Seguimiento al Avance de Metas del Programa Anual 2026", de las acciones realizadas durante el periodo **Abril-Junio 2026** en esta **UPN Unidad 181 Tepic**.

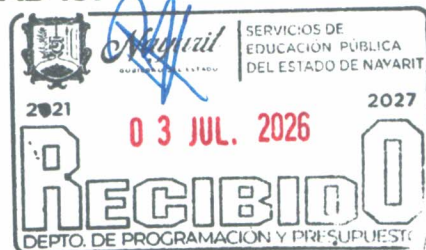
Sin otro particular, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.



ATENTAMENTE
"EDUCAR PARA TRANSFORMAR"

MTRO. SEBASTIAN RODRIGUEZ FLORES
DIRECTOR DE LA UPN UNIDAD 181

SRF/bpab.*





Nayarit
NUESTRA PASIÓN Y COMPROMISO

SERVICIOS DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
DEL ESTADO DE NAYARIT

SEGUIMIENTO AL AVANCE DE METAS DEL PROGRAMA ANUAL 2026

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA
DEPARTAMENTO DE PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO
SUBJEFATURA DE PROGRAMACIÓN A DIVERSOS SERVICIOS

TRIMESTRE: **SEGUNDO TRIMESTRE (ABRIL-JUNIO)**

I. INFORMACIÓN GENERAL

DIRECCIÓN: **DIRECCION DE INNOVACION PARA LA MEJORA EDUCATIVA**

DEPARTAMENTO: **Universidad Pedagógica Nacional 181**

II. INFORMACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

ÁREA DE ENFOQUE: **AE03 Educación Superior**

COMPONENTE: **DIFAD**

III. ACTIVIDADES PROGRAMADAS:

RECURSO AUTORIZADO: _____

			SEGUIMIENTO DE LA META DE LA ACTIVIDAD											
No. de ACTIVIDAD PROGRAMADA	CLASIFICACIÓN DE LA META	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	ANUAL	PRIMER TRIMESTRE		SEGUNDO TRIMESTRE		TERCER TRIMESTRE		CUARTO TRIMESTRE		% de avance	BENEFICIARIOS	
				Programado	Realizado	Programado	Realizado	Programado	Realizado	Programado	Realizado		UNIDAD DE MEDIDA	
1.6 Formación profesional de nuevos docentes en la UPN, garantizando la oferta con estrategias educativas de excelencia en las licenciaturas en Intervención Educativa y Pedagogía.	Trimestral independiente	Mide el porcentaje de estudiantes de las licenciaturas en Intervención Educativa y Pedagogía que aprenden con estrategias educativas de excelencia e innovadoras en la Universidad Pedagógica Nacional	575	575	565	575	573	575			575		98.26%	Alumno
1.7 Medición de la eficiencia terminal de los alumnos de las licenciaturas en Intervención Educativa y Pedagogía.	Trimestral acumulado	Mide el porcentaje de alumnos de las licenciaturas en Intervención Educativa y Pedagogía de la Universidad Pedagógica Nacional que logran concluir y egresar en el tiempo establecido, respecto al total de alumnos inscritos.	140	30	10	30	12	50			30		33.33%	Alumno
1.8 Fortalecimiento de las competencias de docentes como agentes de transformación del sistema educativo, a través de la formación continua y de posgrado.	Semestral Acumulado	Mide el porcentaje de alumnos que se profesionalizan a través de la formación continua y de posgrado en la Universidad Pedagógica Nacional.	360			180	121				180		67.22%	Alumno



Nayarit
NUESTRA PASIÓN Y COMPROMISO

SERVICIOS DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
DEL ESTADO DE NAYARIT

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA
DEPARTAMENTO DE PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO
SUBJEFATURA DE PROGRAMACIÓN A DIVERSOS SERVICIOS

IV. ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS:		
ACTIVIDAD EXTRAORDINARIA	BENEFICIARIOS	RECURSO EJERCIDO
	CANTIDAD/UNIDAD DE MEDIDA	
SE LLEVÓ A CABO LA CONVOCATORIA PARA EL PROCESO DE ADMISIÓN DE NUEVO INGRESO PARA EL CICLO ESCOLAR 2026-2027, LOGRANDO UN REGISTRO DE CASI 150 ASPIRANTES, QUIENES APLICARON EXAMEN EL DÍA 12 DE JUNIO DE 2026.	150	



Nayarit
NUESTRA PASIÓN Y COMPROMISO

SERVICIOS DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
DEL ESTADO DE NAYARIT

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA
DEPARTAMENTO DE PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO
SUBJEFATURA DE PROGRAMACIÓN A DIVERSOS SERVICIOS

V.- CAUSAS Y EFECTOS

CAUSAS:

EN LA SEGUNDA ACTIVIDAD PROGRAMADA SE REALIZARON 12 TITULACIONES YA QUE SON ALUMNOS DE REZAGO Y OTROS EGRESADOS QUE CONCLUYERON EN ESTE TIEMPO SU TRABAJO DE TITULACION FINAL , LOS MOTIVOS SON VARIABLES POR FALTA DE RECURSOS O DISPOSICION EN LOS TIEMPOS PERSONALES DE CADA EGRESADO.

PARA LA TERCERA ACTIVIDAD, SE TENÍA PROGRAMADA UNA META DE 180 BENEFICIARIOS, SIN EMBARGO NO SE OBTUVO EL INGRESO ESPERADO A LA OFERTA EDUCATIVA DE POSGRADO, LOGRANDO LA INSCRIPCIÓN DE 9 ALUMNOS A LA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA GENERACIÓN 2026-2028. DE IGUAL MANERA SE OFERTARON CURSOS EXTRACURRICULARES, EN LOS CUALES SE REGISTRÓ UNA SOLICITUD DE 92 ALUMNOS PARA 5 CURSOS, SE PUEDE PERCIBIR QUE UNA DE LAS RAZONES ES QUE NO TUVIERON EL CUIDADO DE REGISTRARSE DENTRO DE LOS TIEMPOS QUE MARCABA LA CONVOCATORIA .

VI.- ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN

A TRAVES DE LA COORDINACIÓN DE TITULACIÓN DE ESTA UPN 181, REFORZAR EL ACOMPAÑAMIENTO Y ASESORADO DE ESTUDIANTES DEL ÚLTIMO GRADO, PARA EVITAR EL REZAGO EN TITULACIONES Y LOGRAR UNA EFICIENCIA TERMINAL.

RESPECTO A LOS CURSOS EXTRACURRICULARES, SE AMPLIARÁ EL PLAZO DE REGISTROS PARA LA PRÓXIMA CONVOCATORIA .

Tepic, Nayarit; a 02 de julio de 2026

ENLACE DEL PROYECTO

L.C. BLANCA PRISCILA AGUIRRE BARRON
COORDINADORA ADMINISTRATIVA DE LA UPN 181



MTRO. SEBASTIÁN RODRIGUEZ FLORES
DIRECTOR DE LA UPN UNIDAD 181

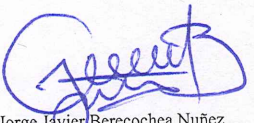
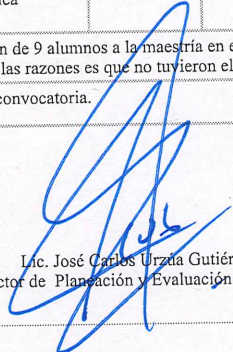
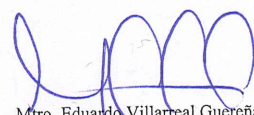


GOBIERNO DEL EDO. DE NAYARIT
SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO
DIFAD
JEFE DE DEPARTAMENTO
MTRO. JORGE JAVIER BERECOCHEA NUÑEZ
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE INSTITUCIONES FORMADORAS Y
ACTUALIZADORAS DE DOCENTES

AE03 Educación Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir con la educación media superior en el estado de Nayarit para lograr incrementar la eficiencia terminal en las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes; mediante la definición de las políticas públicas enmarcadas en el Plan Nacional de Desarrollo y el Programa Sectorial de Educación que permitan alcanzar los objetivos y metas planteadas.	Eficiencia terminal - Superior	(Egresados del nivel del ciclo escolar n/Nuevo ingreso a primer grado al nivel en el ciclo escolar en que inicio la cohorte nci)100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Los alumnos de las las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes en el estado reciben una mejor atención por parte de las escuelas; con estrategias pedagógicas alineadas a la Nueva Escuela Mexicana.	Porcentaje de alumnos que reciben una mejor atención por parte de las escuelas formadoras y actualizadoras de docentes	(Número de alumnos que reciben atención de calidad en las IFAD's / Total de alumnos inscritos en las IFAD's) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	1424	1424	1424	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Servicio proporcionado a las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes (IFAD's) a cargo del Departamento, para dar seguimiento de sus actividades académicas y culturales en el marco de su planeación institucional.	Porcentaje de Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes que reciben seguimiento relacionado con sus actividades académicas y culturales.	(Número de Instituciones académicas que reciben seguimiento a sus actividades académicas y culturales por parte del Departamento / Total de Instituciones a cargo del Departamento) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3	3	3	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Vinculación entre las Instituciones mediante reuniones de seguimiento a las actividades realizadas dentro de las IFAD's para brindar una mejor atención a los alumnos inscritos.	Porcentaje de reuniones de seguimiento con Titulares de las IFAD's para evaluación de sus actividades institucionales.	(Número de reuniones de seguimiento realizadas con las IFAD's para lograr brindar una mejor atención a los alumnos inscritos / Total de reuniones de seguimiento programadas con las IFAD's para lograr brindar una mejor atención a los alumnos inscritos) x 100	Reunión	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	3	3	3	100%	50%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad 2	Atención a estudiantes de las licenciaturas de educación preescolar y primaria matriculados en la Escuela Normal Experimental de Acazoneta (ENEA) a través de la implementación de estrategias educativas innovadoras y de excelencia, para favorecer el proceso enseñanza-aprendizaje.	Porcentaje de estudiantes de las licenciaturas de educación preescolar y primaria que aprenden con estrategias educativas de excelencia.	(Número de alumnos que aprenden con estrategias educativas de excelencia e innovadoras en las licenciaturas de educación preescolar y educación primaria. / Total de alumnos inscritos en la ENEA) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	399	399	392	98.25%	98.25%
Causas de las variaciones		Al ser una Institución Educativa se presentaron bajas temporales por motivos personales de los alumnos									
Efectos de las variaciones		Las metas se cumplieron cabalmente									
Actividad 3	Medición de alumnos de las licenciaturas en preescolar y primaria que concluyen su trayecto formativo al cierre del ciclo escolar .	Porcentaje de alumnos que concluyen su trayecto formativo al final del ciclo escolar, respecto del universo de alumnos inscritos formalmente en las licenciaturas de preescolar y primaria.	(Número de alumnos que concluyen su trayectos formativo al finalizar el ciclo escolar en las licenciaturas de educación preescolar y educación primaria. / Total de alumnos inscritos en la ENEA) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	399	399	392	98.25%	98.25%
Causas de las variaciones		Al ser una Institución Educativa se presentaron bajas temporales por motivos personales de los alumnos									
Efectos de las variaciones		Las metas se cumplieron cabalmente									
Actividad 4	Atención a docentes a través de una oferta formativa de capacitación, actualización y profesionalización (curso, diplomados y posgrados), acorde con las necesidades actuales de la práctica educativa.	Porcentaje de docentes atendidos por el Centro de Actualización del Magisterio (CAM) en los distintos programas de capacitación, actualización o posgrado.	(Número de docentes atendidos en capacitación, actualización y profesionalización / Total de docentes adscritos a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit que requieren actualización) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	500	500	439	93.73%	44.83%
Causas de las variaciones		Docentes atendidos en capacitación									
Efectos de las variaciones		Las metas se cumplieron cabalmente									
Actividad 5	Medición de docentes que concluyen los trayectos formativos programados y que son atendidos en la oferta formativa de capacitación, actualización y profesionalización (curso, diplomados o posgrados).	Porcentaje de docentes que logran concluir el trayecto correspondiente programado en el año (curso, diplomados, especialidad o maestría)	(Número de docentes que concluyen el trayecto formativo programado en el año / Total de docentes inscritos en los trayectos formativos) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	450	450	439	97.54%	47.55%
Causas de las variaciones		439 docentes que concluyeron los trayectos formativos para este trimestre									
Efectos de las variaciones		Las metas se cumplieron cabalmente									
Actividad 6	Formación profesional de nuevos docentes en la UPN, garantizando la oferta con estrategias educativas de excelencia en las licenciaturas en Intervención Educativa y Pedagogía.	Porcentaje de estudiantes en formación profesional de las licenciaturas en Intervención Educativa y Pedagogía que aprenden con estrategias educativas de excelencia e innovadoras en la Universidad Pedagógica Nacional	(Número de alumnos de la Universidad Pedagógica Nacional que aprenden con estrategias educativas de excelencia e innovadoras en las licenciaturas en Intervención Educativa y Pedagogía / Total de alumnos inscritos en la Universidad Pedagógica Nacional.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	575	575	573	99.65%	99.65%
Causas de las variaciones		573 alumnos registrados en la Universidad Pedagógica Nacional									
Efectos de las variaciones		Las metas se cumplieron cabalmente									

Actividad 7	Medición de la eficiencia terminal de los alumnos de las licenciaturas en Intervención Educativa y Pedagogía.	Porcentaje de alumnos de las licenciaturas en Intervención Educativa y Pedagogía de la Universidad Pedagógica Nacional que concluyen su trayecto formativo.	(Número de alumnos de la Universidad Pedagógica Nacional que concluyen su trayecto formativo en las licenciaturas en Intervención Educativa y Pedagogía / Total de alumnos inscritos en la Universidad Pedagógica Nacional, al inicio del ciclo escolar n.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	30	30	12	36.67%	15.71%
Causas de las variaciones	Se realizaron 12 titulaciones ya que son alumnos de rezago y otros egresados que concluyeron en este tiempo su trabajo de titulación final, los motivos son variables por falta de recursos o disposición en los tiempos personales de cada egresado.										
Efectos de las variaciones	A través de la coordinación de titulación de esta uno 181, reforzar el acompañamiento y asesorado de estudiantes del último grado, para evitar el rezago en titulaciones y lograr una eficiencia terminal.										
Actividad 8	Fortalecimiento de las competencias de docentes como agentes de transformación del sistema educativo, a través de la formación continua y de posgrado.	Porcentaje de alumnos que se profesionalizan a través de la formación continua y de posgrado en la Universidad Pedagógica Nacional.	(Número de alumnos de la Universidad Pedagógica Nacional que se profesionalizan a través de la formación continua y de posgrado en la Universidad Pedagógica Nacional / Total de alumnos inscritos en cursos, diplomados y maestría de la Universidad Pedagógica Nacional) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	180	180	121	67.22%	33.61%
Causas de las variaciones	No se obtuvo el ingreso esperado a la oferta educativa de posgrado, logrando la inscripción de 9 alumnos a la maestría en educación básica generación 2026-2028. De igual manera se ofertaron cursos extracurriculares, en los cuales se registró una solicitud de 92 alumnos para 5 cursos, se puede percibir que una de las razones es que no tuvieron el cuidado de registrarse dentro de los tiempos que marcaba la c										
Efectos de las variaciones	Respecto a los cursos extracurriculares, se ampliará el plazo de registros para la próxima convocatoria.										
Sello de la Unidad Responsable	 Lic. Jorge Javier Berecochea Nuñez Jefe del Departamento de Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes  Lic. José Carlos Urzúa Gutiérrez Director de Planeación y Evaluación Educativa  Mtro. Eduardo Villarreal Guereña Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.										